

**ВНЕДРЕНИЕ ОТРАСЛЕВЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАМОК В
УЗБЕКИСТАНЕ: ПРОДВИЖЕНИЕ К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ
ОТРАСЛИ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОЕКТА DARYA — «ДИАЛОГ И
ДЕЙСТВИЯ ДЛЯ УМЕЛОЙ МОЛОДЕЖИ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ»)**

Исакова Зебо Муродовна,

Академия госуправления

Ахмадалиева Сабо Муродовна

Кокандский государственный педагогический институт

Аннотация. Проект DARYA, первый в своем роде в регионе инициатива Европейского Союза, ориентированный на поддержку молодежи в Центральной Азии, стремится обеспечить их инклюзивное участие и развитие навыков, необходимых на рынке труда. Модуль 2 этого проекта, осуществляемого с 2022 по 2027 год, фокусируется на адаптации квалификаций к потребностям рынка труда в различных секторах, как на региональном, так и национальном уровнях.

Ключевые слова: *отраслевые квалификационные рамки, Европейская рамка квалификаций, устойчивое развитие, рынок труда, образование, мобильность работников.*

DARYA - это первый в истории региональный проект Европейского Союза, направленный на поддержку молодежи в Центральной Азии путем реализации мер, способствующих их инклюзивному участию и развитию навыков, необходимых на рынке труда. Этот пятилетний проект (2022-27), контракт на выполнение которого был заключен в июне 2022 года, реализуется Европейским фондом образования. Модуль 2 данного проекта направлен на установление соответствия квалификаций требованиям рынка труда и их адаптацию к различным секторам, а также к условиям на региональном и национальном уровнях.

Постановление Президента Республики Узбекистан от 31.12.2020 года № ПК-4939 и последующее Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 616 от 30.09.2021 года были направлены на кардинальное совершенствование системы оценки квалификаций и обеспечение рынка труда квалифицированными кадрами в стране. Они заложили основы для системного совершенствования подготовки кадров в Узбекистане, что отражает стремление к улучшению образования и обучения в стране.

В этом контексте важно отметить, что Европейская рамка квалификаций для образования и обучения на всем протяжении жизни (ЕРК), утвержденная Рекомендацией Европейского парламента и Совета Европейского Союза от 23

апреля 2008 года, представляет собой систему, которая обеспечивает стандартизацию и прозрачность в оценке квалификаций и навыков на протяжении всей жизни. ЕРК состоит из восьми уровней, каждый из которых определяется совокупностью дескрипторов, указывающих на ожидаемые результаты образования и обучения для каждого уровня. Таким образом, ЕРК может быть использована как основа для системного совершенствования подготовки кадров в Узбекистане, обеспечивая прозрачность и сопоставимость квалификаций на национальном и международном уровнях.

На каждом уровне ЕРК выделяются знания, способности и компетенции, которые соответствуют уровню сложности и требованиям квалификации. Например, на уровне 1, который представляет базовые навыки, ожидаются базовые общие знания, способности выполнения простых задач и работа или обучение под прямым наблюдением. На более высоких уровнях, таких как уровень 8, ожидаются наиболее продвинутое знание, способности и методы для решения критических проблем исследования и/или инноваций.

Кроме того, ЕРК совместима с Рамкой квалификаций для Европейского пространства высшего образования, предоставляя дескрипторы для циклов образования. Это обеспечивает общее изложение ожиданий по результатам и способностям, связанным с квалификациями, завершающими соответствующие циклы образования.

ЕРК представляет собой важный инструмент для оценки и сопоставления квалификаций в образовании и обучении на протяжении всей жизни в Европе и служит основой для развития квалификационных систем в различных странах. Ее использование способствует улучшению мобильности и переходности между различными видами образования и обучения, а также повышает прозрачность и качество образовательных программ и квалификаций.

Объективные потребности внедрения отраслевых квалификационных рамок в Узбекистане связаны с решением следующих важных задач и удовлетворением потребностей предприятий в квалифицированных кадрах:

Стратегическое развитие отрасли: Отраслевые рамки квалификации направлены на формирование стратегии развития отраслей. Они обеспечивают взаимосвязь с рынком труда и помогают совершенствовать систему подготовки востребованных кадров, что важно для устойчивого развития отрасли в долгосрочной перспективе.

Единые требования к квалификации: Отраслевые рамки разрабатывают единые требования к квалификации работников отрасли и выпускников системы профессионального образования. Это помогает создать стандарты и обеспечивает единый подход к оценке квалификации работников.

Профессиональные стандарты: Разработка профессиональных стандартов работников отрасли в отраслевых рамках квалификации является важным инструментом для установления высоких стандартов квалификации в отрасли. Это позволяет точно определить требования к персоналу и обеспечивает соответствие профессиональных норм.

Уточнение квалификационных уровней: Внедрение отраслевых рамок позволяет уточнить квалификационные уровни профессий и должностей в отраслях. Это способствует более точному подбору персонала и эффективному управлению кадровым потенциалом.

Улучшение системы подготовки кадров: Отраслевые рамки квалификации помогают планировать меры по подготовке кадров на предприятиях отрасли. Это важно для обеспечения необходимого уровня профессионализма и соответствия квалификации требованиям работодателей.

Мониторинг и анализ: Внедрение отраслевых рамок позволяет осуществлять мониторинг и статистический анализ развития квалификаций работников в отрасли. Это способствует более гибкому и эффективному управлению человеческими ресурсами в соответствии с потребностями рынка труда.

Также, можно выделить несколько объективных потребностей внедрения отраслевых квалификационных рамок, связанных с мобильностью работников в отраслях экономики:

Единые стандарты квалификации: Внедрение отраслевых квалификационных рамок помогает установить единые стандарты квалификации для различных уровней работников в отрасли. Это способствует унификации требований к навыкам и знаниям, что облегчает мобильность работников между предприятиями и регионами.

Признание квалификаций: Отраслевые рамки квалификации создают систему признания квалификаций на различных уровнях. Это позволяет работникам легче демонстрировать свою квалификацию и переносить ее при переходе между работодателями или регионами, способствуя их мобильности.

Пути достижения квалификации: указаны пути достижения каждой квалификации, что может облегчить мобильность работников. Определенные требования и процессы обучения согласно отраслевым рамкам могут обеспечить более гибкий подход к развитию карьеры работников.

Профессиональные стандарты: Разработка профессиональных стандартов для работников отрасли также способствует их мобильности, поскольку устанавливаются общие нормы и требования к компетенциям, которые признаются в отрасли.

Мониторинг и анализ: Система мониторинга и статистического анализа развития квалификаций работников также может включать в себя отслеживание мобильности работников. Это может помочь в адаптации образовательных программ и требований к квалификации для лучшей поддержки мобильности.

Основные цели отраслевых квалификационных рамок:

- *Формирование стратегии развития отрасли:* Отраслевые рамки квалификаций направлены на разработку стратегии развития отраслей, учитывая потребности рынка труда и требования квалификации работников.
- *Совершенствование системы подготовки кадров:* Целью является улучшение системы подготовки профессиональных кадров, обеспечивая их соответствие требованиям отрасли.
- *Разработка единых требований к квалификации:* Отраслевые рамки устанавливают единые требования к квалификации работников и выпускников профессионального образования отрасли.
- *Создание профессиональных стандартов:* Отраслевые рамки включают в себя профессиональные стандарты работников отрасли, что является важным инструментом для оценки и развития квалификаций.

Наиболее важные бенефициары отраслевых рамок квалификаций:

- *Работодатели:* Они могут четко определять требования к квалификации при приеме на работу, разрабатывать оценочные материалы и планировать меры по подготовке кадров.
- *Образовательные учреждения:* Используют отраслевые рамки для адаптации образовательных программ к требованиям рынка труда.
- *Сотрудники отраслей:* Получают ясное представление о требованиях и путях достижения квалификации в своей сфере.

Функции отраслевых квалификационных рамок в управлении человеческими ресурсами и регулировании/управлении процессами формирования навыков:

- *Четкое определение требований к квалификации:* Помогают работодателям устанавливать требования к квалификации при найме сотрудников.
- *Разработка оценочных материалов:* Позволяют создавать процедуры определения квалификации работников, обеспечивая объективность в процессе оценки.
- *Планирование мер по подготовке кадров:* Рамки помогают в планировании необходимых мероприятий для подготовки и повышения квалификации персонала.

• *Мониторинг и статистический анализ развития квалификаций:* Способствуют внедрению системы отслеживания и анализа квалификаций работников в отрасли.

Соответствие и дополнение функций отраслевых рамок квалификаций и функций Национальной рамки квалификаций (НРК):

Отраслевые рамки квалификаций Узбекистана выступают в контексте реализации мер по совершенствованию системы оценки квалификаций и обеспечению рынка труда квалифицированными кадрами. Они дополняют НРК, предоставляя более детализированные и конкретные требования для отдельных отраслей, что улучшает их применимость в конкретных секторах экономики, таких как туризм. Отраслевые рамки предоставляют более конкретные стандарты и пути достижения квалификации, что делает их более адаптированными к конкретным потребностям отрасли.

Сравнение отсылки квалификаций к отраслевым рамкам квалификаций и НРК:

Отсылка квалификаций к отраслевым рамкам квалификаций и Национальной рамке квалификаций (НРК) может быть частично сопоставимой. Отраслевые рамки квалификаций, как представленные в тексте, могут быть рассмотрены как более конкретные и детализированные версии Национальной рамки квалификаций. Они предоставляют более специализированные стандарты и требования для конкретных отраслей, в то время как НРК обеспечивает общие принципы и уровни квалификаций для всех отраслей.

Несоответствия и проблемы:

Различия в детализации: Отраслевые рамки квалификаций могут содержать более детализированные требования, что может создать проблемы, если они не соответствуют общим принципам НРК. Это может привести к сложностям в оценке и сопоставлении квалификаций между различными отраслями.

Несовместимость уровней: Возможны проблемы с соответствием уровней между отраслевыми рамками и НРК. Если уровни квалификаций в отраслевых рамках значительно различаются от уровней в НРК, это может затруднить их взаимное признание и сопоставление.

Неоднозначность критериев: Разные отраслевые рамки могут использовать разные критерии для оценки квалификаций, что может сделать сопоставление сложным. Неоднозначность в критериях может внести недостаточную ясность и объективность.

Возможные решения:

Стандартизация уровней: Стандартизация уровней квалификаций между отраслевыми рамками и НРК может улучшить их сопоставимость. Усилия по унификации структур и уровней могут содействовать взаимному признанию.

Создание перекрестных связей: Установление ясных перекрестных связей между отраслевыми рамками и НРК поможет в сопоставлении уровней и критериев.

Участие заинтересованных сторон: Включение представителей отраслей, образования и бизнеса в процесс разработки и обновления рамок способствует более объективным и сбалансированным результатам.

Обучение и информирование: Проведение обучения и информирования об отраслевых рамках и их соответствии НРК поможет участникам лучше понять и применять эти инструменты в практике.

Изучение постановлений Президента и Кабинета Министров Республики Узбекистан, а также анализ материалов и данных проекта DARYA позволяют сделать вывод о необходимости и актуальности внедрения отраслевых квалификационных рамок в Узбекистане. Этот шаг направлен на улучшение системы оценки квалификаций, развитие профессиональных навыков и удовлетворение потребностей рынка труда.

Отраслевые рамки квалификации позволяют выработать единые стандарты и требования к квалификации работников, что обеспечит более эффективное взаимодействие между системой профессионального образования и предприятиями. Это также способствует формированию стратегий развития отраслей экономики и улучшению кадрового потенциала страны. Внедрение отраслевых квалификационных рамок в отрасли Узбекистана позволяет создать систему, в которой профессиональные стандарты, требования к квалификации и системы обучения соответствуют потребностям рынка труда, обеспечивая тем самым более эффективное и устойчивое развитие отрасли. Наличие законодательной базы, активное вовлечение заинтересованных сторон, опыт разработки отраслевых рамок и ориентация на потребности рынка труда создают предварительные условия для успешного внедрения и использования отраслевых рамок квалификаций в секторах экономики Узбекистана.

Таким образом, внедрение отраслевых квалификационных рамок напрямую связано с созданием условий для повышения мобильности работников, улучшения их адаптации к различным рынкам труда и обеспечения признания квалификаций на национальном уровне.

Использованная литература:

1. Постановление Президента Республики Узбекистан от 31.12.2020 года № ПК-4939.
2. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 616 от 30.09.2021 года.
3. Материалы и данные, предоставленные проектом DARYA - «Диалог и действия для умелой молодежи в Центральной Азии». <https://www.etf.europa.eu/ru/what-we-do/darya-dialogue-and-action-resourceful-youth-central-asia>
4. Европейская рамка квалификаций для образования и обучения на всем протяжении жизни (ЕРК) <https://eulaw.edu.ru/spisok-dokumentov-po-pravu-evropejskogo-soyuza/evropejskie-standarty/evropejskaya-ramka-kvalifikatsij-dlya-obrazovaniya-i-obucheniya-na-vsem-protyazhenii-zhizni-erk/>