

go'daklikning boshlanishida "tetiklanish kompleksi" – kattalarning paydo bo'lishiga munosabat bildirish paydo bo'ladi. Go'daklikda (bir-ikki oylikdan bir yoshgacha) go'dak to'laligicha kattalarga bog'liq bo'ladi (uni ovqatlantirishadi, yuvuntirishadi , ag'darib qo'yishadi , qo'lga olishadi sayr qildirishadi, allalashadi, gapirishga , yurishga o'rgatishadi). Xayotning birinchi yili so'ngiga kelib go'dak ayrim so'zlarni tushunadi va ilk so'zlarni ayta boshlaydi . Tasodifan odamlar davrasidan chiqib qolgan inson bolasi o'z rivojlani-shida insoniy imkoniyatlar darajasigacha ko'tarila olmaydi . Faqat ijtimoiy muxit va ta'lim natijasidagina bolada insonlarcha his qilish va fikirlashga qodir shaxsiyat shakillanadi . Go'daklik so'ngida bolalar kattalarga taqlid qila boshlaydilar. Maq-sadli xarakat va taqlid intensive rivojlanayotgan intellektdan (aqliy faoliyatdan) dalolat beradi. Bola xarakat jarayonida o'zining va boshqalarning harakatlariga taqlid qilib fikirlashga o'rganadi. Go'daklikdagi psixologik rivojlanish asoslari va xususiyatlari chaqaloqlik (tug'ilganidan boshlab bir – ikki oylikgacha) . Chaqaloq boshqa yosh davridagi odamlarga qaraganda kuchsiz , zaif, ojiz ko'rinsa – da , ba'zi jixatlari bilan kattalardan ustunlik qiladi. E.A.Arkinning fikricha , chaqaloqlik davri-ning kuchli jixatlari ko'pincha uning o'sish quvvatida o'z ifodasini topadi . U har oyda ikki sm dan o'sadi , uning og'irligi har kuni 1,6-2 grammdan ortib boradi. Uning shiddatli sur'at bilan o'sishi ko'proq individning vegetativ nerv sistemasini ichki sekretiya (buqoq, qalqon, osti va usti)bezlarning faoliyatiga bevosita bog'liqdir. Shuni aloxida takidlash lozimki , ichki sekretiya bezlari ishlab chiqargan maxsus garmonlar qonga , organizmning jismoniy o'sishini belgilaydi. Chaqaloqning jadal sur'atda o'sishi shu davrning o'ziga xos xususiyati bo'lib , uning o'sishiga ta'sir etuvchi omillar ovqat, sof xavo, quyosh nuri, nafas olish , parvarish. Bola bir oyga to'lgach o'zini parvarish qilayotgan odamga intiladigan , talpinadigan bo'ladi va buning misoli tariqasida uning kishilar orasida "o'z" kishisini tanishi va ajratishini aytish mumkin. Mazkur psixologik holatni N.L.Figurin va M.P.Denisovlar "jonlanish" deb ataganlar. Bu davrda , bolaning psixik dunyosida tetiklik , his-tuy-g'usida esa atrof-muhitdan ta'sirlanishi o'z aksini topadi . Ularning fikricha , bola-ning katta yoshdagi odamlarga o'z munosabatini bildirishi uning bundan keyingi o'sishini belgilovchi bosqich vazifasini o'taydi . Psixolog E.K.Kaverina bolaning tashqi ta'siriga javob bildirishini tadqiq qilib , unda odamning va jismlarga munosabat bir xilligini ta'kidlaydi. Uning fikricha , insonning aft-angoriga his-tuy-g'ular uyg'onishi keyinchalik vujudga keladi. Tasirga berilish va tasirlanishning mazkur shakli bola bilan kattalar o'rtasidagi aloqaning boshlang'ish ko'rinishi xisoblanadi . Shaxslar aro aloqaning bu shakli chaqaloqlik davrining tugashi va ilk bolalikning boshlanishidan dalolat beradi.Psixolog D.B.Elkonin nazaryasiga ko'ra chaqaloqlik davridan ilk bolalik , go'daklik davriga o'tishning o'ziga xos xususiyat-lari mavjuddir . Ma'lumki bola tug'ilishi va rivojlanish davri va bu jarayonda yuzaga keladigan muammolar kishilik jamiyati taraqqiyoti turli davrlarda xam o'z dolzarbligini yo'qotmagan va shunday

bo'lib qoladi. O'tgan ajdodlarimizning qomusiy asarlarida bola taraqqiyoti va tarbiyasi masalalari katta o'rin egallaydi. Abu Nasir Farobiyning "Masalalar moxiyati", Abu Rayxon Beruniyning "O'tmish yodgorliklari", Ibn Sinoning "Tib qonunlari", asarlari, A. Navoiyning "Maqbul ul qulb" asarlari shular jumlasidandir. Psixik taraqqiyotning bir bosqichidan ikkin-chisiga o'tish bosqichlarida yosh krizislari yuz beradi yani inqirozi. Krizislar ikki yosh davri oralig'ida yuz berganligi sababli bir yosh davrining tugashi va ikkinchi yosh davrining boshlanishiga to'g'ri keladi. Barcha yosh krizislari bazi umumiy belgilarga ega bolalar kirizislar davrida qaysar, asabiy bo'lib qoladilar, kattalar bilan nizolar paydo bo'ladi, avvalo bajaradigan ishlarini qilishdan bosh tortadilar, krizislar davrida paydo bo'ladigan yangi extiyojlari qondirilmaydigandan bolalar shunday reaksiya namayon qiladilar, shaxsning ontagenizidagi ijtimoiy rivojlanish ikki yo'nalishda ishtimoylashuv va individuallashuv ko'rinishida bo'ladi. Bola organizimiga o'zini saqlash va rivojlanishiga yordam beruvchi jarayonlar guruxi tug'ma ravishda berilishini aloxida aytib o'tish joizdir. Ular ovqat xazim qilish qon aylanish, nafas olish tana harorati, moddalar almashinuvi jarayonlari boshqarish bilan bog'liq. Tug'ilganidan boshlab bolaning nafaqat sezgi orginlari ishlashga tayyorgarligi ma'lum bo'lmay balki bosh miyyasi xam faol ishlay boshlaydi. Ko'p-chillik psixologlar tug'ilgandan voyaga yetgunga qadar insonning psixolog rivojlanish yo'lining o'rtasi uch yosh xisoblanadi. Uch yoshli bolalar o'z o'ziga xizmat qila oladi, atrofdagi odamlar bilan o'zaro munosabatga kirishishni biladi bunda u og'izaki muloqatga kirishishni biladi unda xulq – atvorning eng oddiy shakillari shakillanadi. Chaqaloqlik davri oxiri va go'daklikning boshlanish davri "tirilish kompleksi" deb ataladi va bu davrda kattalarning paydo bo'lishiga munosabat bil-dirish paydo bo'ladi.

Xulosa.

Xulosa qilib aytganda "Tirilish kompleksi" – chaqaloqlik davri oxiri va go'daklikning boshlanish davri hisoblanadi. Go'daklik davri bolaning tugalganidan bir yoshlarigacha bo'lgan davrini o'z ichiga olib, bu davrda bola tashqi muxitga moslashishi uchun ma'lum darajada yetilgan nerv tizimi hisoblanadi. Go'daklik davri inson hayotidagi organic ehtiyojlarini (kislorodga, ovqatga issiq yoki sovuqqa) qondirishga nisbatan yo'naltirilgan xatti-xarakatning tug'ma, instinktav shakillari sof holda kuzatiladigan yagona davr hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar.

1. Nishonova Z.T., Do'stmuxamedova Sh. A., Tulyaganova Sh. T. Redagogik psixologiya. -T.; Fan va texnologiyalar markazining nosmaxonasi 2018.
2. Davletshin M. G. Umumiy psixologiya. T., TDPU, 2011.
3. Ivanova I., Zufarova M. Umumiy psixologiya. O'z. FMJ., 2014.
4. Davlatshin M.G., Do'ptmuxamedova Sh.A., Movlonov M.M.To'ychieva S.M., "Yosh va pedagogik psixologiya". T.TDPU, 2010.