

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

*Учитель русского языка 10-й общеобразовательной школы
Ургутского района Самаркандской области
Ризаев Рамазан Мухитдин угли*

Аннотация: В сфере языкового образования большое внимание и признание получила роль интерактивных методов в обучении русскому языку. Интерактивные методы обучения предлагают динамичный и увлекательный подход к изучению языка, который ставит студента в центр процесса обучения. Используя интерактивные занятия, мультимедийные ресурсы и реалистичные возможности общения, учителя превращают традиционные классы русского языка в живую и захватывающую среду обучения. В этой статье исследуются сила и потенциал интерактивных методов преподавания русского языка, подчеркивается их влияние на вовлеченность учащихся, владение языком и понимание культуры.

Ключевые слова: русский язык, лексика, грамматика, интерактивные методы, исследование, методика обучения.

Овладение русским языком – это не просто запоминание словарного запаса и грамматических правил; речь идет об интерактивном и осмысленном взаимодействии с языком. В сфере преподавания русского языка интерактивные методы обучения изменили правила игры, произведя революцию в способах изучения языка и взаимодействия учащихся с ним. Используя интерактивные методы, такие как цифровые инструменты, групповые занятия и иммерсивный опыт, учителя превращают традиционные языковые классы в динамичные центры общения и культурных исследований. Интерактивные методы преподавания русского языка имеют много преимуществ. Прежде всего, они делают изучение русского языка интересным и увлекательным, побуждают учащихся к активному участию в процессе обучения. Интерактивные занятия, такие как ролевые игры, рассказывание историй и мультимедийные презентации, не только улучшают понимание языка, но также развивают творческие способности и навыки критического мышления. Кроме того, интерактивные методы способствуют осмысленному общению на русском языке, помогают учащимся развивать навыки говорения и аудирования в реальных жизненных ситуациях. Имитируя использование реального языка, интерактивные методы готовят учащихся к эффективному общению в русскоязычной среде. Хотя интерактивные методы обучения доказали свою высокую эффективность в обучении русскому языку, они также имеют определенные проблемы. Учителя

должны гарантировать, что интерактивные занятия соответствуют целям обучения и уровню владения языком. Кроме того, предоставление доступа к технологиям и цифровым ресурсам может стать логистической проблемой для некоторых учреждений. Учителя должны найти баланс между традиционными методами обучения и интерактивными подходами, чтобы создать богатую и увлекательную среду обучения. Поскольку технологии продолжают развиваться, будущее интерактивного изучения языка выглядит более ярким, чем когда-либо. Виртуальная реальность, искусственный интеллект и игровые платформы обучения имеют большой потенциал изменить способы преподавания и изучения русского языка. Применяя инновации и творческий подход, преподаватели могут создавать захватывающие и интерактивные занятия по изучению языка, отвечающие различным потребностям и стилям обучения учащихся. Интерактивные методы преподавания русского языка – это увлекательное и увлекательное обучение для учащихся, направленное на создание нового опыта.

Используя такие виды деятельности, как ролевые игры, групповые дискуссии, игры, мультимедийные ресурсы и моделирование реального мира, учителя стремятся повысить мотивацию учащихся, их удержание и знание языка. Эти методы не только способствуют активному участию учащихся, но также способствуют значимому общению и культурному взаимопониманию. Благодаря интерактивному обучению учащиеся могут развивать языковые навыки в контекстно-релевантной и увлекательной форме, что приводит к более эффективному изучению языка.

Резюме:

Интерактивные методы обучения являются незаменимым инструментом в области изучения русского языка, предлагая динамичный и интересный подход к изучению языка. Используя силу интерактивных методов, учителя могут вдохновить учащихся на развитие глубокого уважения к русскому языку и культуре. Когда мы смотрим в будущее, возможности интерактивного изучения языка безграничны, обещая новую эру захватывающего и преобразующего опыта обучения для изучающих русский язык во всем мире.

Использования литературы:

1. Никишина И. В. Педагогические инновационные технологии. Учитель. Волгоград, 2006
2. Рыбченкова Л. М., Капинос В. И., Цыбулько И. П. О ЕГЭ и мониторинге по русскому языку// Русский язык в школе. 2004. -№ 3.-с.10.
3. Современные технологии обучения. Методическое пособие по использованию интерактивных методов в обучении / Под ред. Г.В.Борисовой., Т.Ю. Аветовой и Л.И. Косовой. - СПб.: Изд-во «Полиграф-

- С», 2002. -79 с.: ил. Технологические подходы и интерактивные методы. Программа Обучение Здоровью. М. 2005. -95 с.
4. Мясоед Т.А. «Интерактивные технологии обучения. Спец. семинар для учителей» М., 2004.- 151с.
 5. Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения. М.: Издательский центр «Академия», 2007. 176 с.
 6. Суворова Н. «Интерактивное обучение: Новые подходы» М., 2005. 167с.

