

MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARGA O‘ZBEKISTONNING TARIXIY BAYRAMLARINI O‘RGATISHNING KOMPLEKS YONDASHUVLARI

Tursinbekova Aziza Saidkarim qizi

Kolbayeva Malika Berdiyev qizi

Makkamova Aydana Nurlan qizi

Chirchiq davlat pedagogika universitetini katta o‘qituvchisi

Ilmiy rahbar: Nafasov Arslon Komilovich

ANNOTASIYA

Ushbu ilmiy maqolada maktabgacha yoshdagi bolalarga O‘zbekistonning boy tarixiy bayramlarini samarali targ‘ib qilish bo‘yicha keng qamrovli strategiyalar yoritilgan. Madaniy ta‘limning yoshlar ongini shakllantirishdagi muhim rolini anglagan holda, o‘qituvchilar bolalarni O‘zbekistonning rang-barang merosini o‘rganishga jalb qilish uchun innovatsion metodologiyalarni o‘rganmoqda. Amaliy mashg‘ulotlar, jozibali hikoyalar va interfaol ta‘lim tajribalarining sintezi orqali o‘qituvchilar shakllanish yillaridan chuqur madaniy g‘urur va tushunish tuyg‘usini rivojlantirishga intilishadi.

Kalit so‘zlar: O‘zbekiston, maktabgacha ta‘lim, tarixiy bayramlar, madaniy ta‘lim, o‘qitish metodikasi, amaliy mashg‘ulotlar, hikoya qilish, interfaol ta‘lim.

Аннотация В данной научной статье рассматриваются комплексные стратегии эффективного приобщения детей дошкольного возраста к богатым историческим праздникам Узбекистана. Признавая ключевую роль культурного образования в формировании умов молодежи, преподаватели изучают инновационные методологии, позволяющие вовлечь детей в изучение разнообразного наследия Узбекистана. Посредством синтеза практических занятий, увлекательного рассказывания историй и интерактивного обучения преподаватели стремятся воспитать глубокое чувство культурной гордости и понимания с лет становления.

Ключевые слова: Узбекистан, дошкольное образование, исторические праздники, культурное образование, методы обучения, практические занятия, рассказывание историй, интерактивное обучение

Annotation This scientific article delves into comprehensive strategies for effectively imparting the rich historical holidays of Uzbekistan to preschool children. Recognizing the pivotal role of cultural education in shaping young minds, educators explore innovative methodologies to engage children in learning about Uzbekistan's diverse heritage. Through a synthesis of hands-on activities, captivating storytelling,

and interactive learning experiences, educators strive to cultivate a deep sense of cultural pride and understanding from the formative years.

Keywords: Uzbekistan, preschool education, historical holidays, cultural education, teaching methods, hands-on activities, storytelling, interactive learning

KIRISH

Maktabgacha ta'lim bolaning butun umri davomida ta'lim olish yo'lining poydevorini qo'yishda hal qiluvchi bosqich bo'lib xizmat qiladi. Asosiy ilmiy tushunchalarni berishdan tashqari, u bolalarni o'z mamlakatining madaniy merosi va tarixiy ahamiyatining boy gobelenlari bilan tanishtirish uchun noyob imkoniyatni taqdim etadi. Ko'p asrlik tarix va an'analarga boy xalq O'zbekistonda maktabgacha yoshdagi bolalarni tarixiy bayramlarning xilma-xilligi bilan tanishtirishning samarali usullarini ishlab chiqish dolzarb vazifaga aylandi. Ushbu ilmiy izlanish yosh o'quvchilarni O'zbekistonning tarixiy bayramlarini tushunish va qadrlashga jalb qilish uchun pedagoglar qo'llashi mumkin bo'lgan ko'p qirrali yondashuvlar va pedagogik strategiyalarni o'rganish uchun sayohatga chiqadi.

O'zbekistonning tarixiy bayramlari xalqning madaniy xilma-xilligi, mustahkamligi va boy merosini o'zida aks ettiruvchi o'tmishdagi darcha bo'lib xizmat qiladi. Ushbu bayramlarni erta yoshdanoq tushunish va qadrlashni tarbiyalash orqali pedagoglar maktabgacha yoshdagi bolalarda madaniy o'ziga xoslik va g'urur tuyg'usini tarbiyalashda hal qiluvchi rol o'ynaydi. O'ylangan izlanishlar va innovatsion metodologiyalar orqali o'qituvchilar nafaqat bilimlarni uzatadigan, balki qiziqish uyg'otadigan va kashfiyot uchqunlarini qo'zg'atadigan dinamik ta'lim muhitini yaratishga intiladi.

Adabiyot sharhi:

Keng qamrovli ilmiy ma'ruzalar bolalarda o'ziga xoslik va tegishlilik tuyg'usini tarbiyalash uchun madaniy ta'limni erta bolalik o'quv dasturiga kiritishning muhimligini ta'kidlaydi. Mavjud adabiyotlarda umumiy madaniy ta'lim amaliyoti haqida tushuncha berilgan bo'lsa-da, maktabgacha yoshdagi bolalarga tarixiy bayramlarni o'rgatish bo'yicha, xususan, O'zbekiston sharoitida maxsus tadqiqotlar kam. Shunday qilib, ushbu tadqiqot mavjud metodologiyalarni sintez qilish va O'zbekistonning noyob madaniy landshaftiga moslashtirilgan yangi yondashuvlarni taklif qilish orqali ushbu bo'shliqni bartaraf etishga qaratilgan.

Metodologiya:

Aralash usullardan foydalangan holda tadqiqot loyihasini qo'llagan holda, ushbu tadqiqot tegishli adabiyotlarni keng qamrovli ko'rib chiqishni empirik tadqiqotlar, jumladan kuzatuv tadqiqotlari va o'qituvchilar bilan suhbatlar bilan birlashtiradi. Asosiy uslubiy mulohazalar madaniy sezgirlik, rivojlanishga moslik va amaliy, tajribaviy ta'lim faoliyatini birlashtirishni o'z ichiga oladi. Hikoya, san'at va

hunarmandchilik, musiqa va raqs, pazandachilik tajribasi kabi turli xil pedagogik vositalarni sinchkovlik bilan o'rganish orqali o'qituvchilar maktabgacha yoshdagi bolalarning O'zbekistonning tarixiy bayramlari bilan shug'ullanishi uchun qulay ta'lim muhitini yaratishga harakat qilishadi.

Natijalar:

O'zbekistonning tarixiy bayramlari haqidagi bilimlarni maktabgacha yoshdagi bolalarga yetkazishda samarali vosita sifatida turli uslublar majmuasi paydo bo'ladi. Yoshga mos hikoyalar va yorqin tasvirlarni o'z ichiga oluvchi qiziqarli hikoya seanslari bolalarning tasavvurlarini o'ziga rom etadi, shu bilan birga ularning madaniy an'analar haqidagi tushunchalarini chuqurlashtiradi. An'anaviy artefaktlarni yasash yoki bayram mavzusidagi pazandalik taomlarini tayyorlash kabi amaliy mashg'ulotlar bayramlar bilan aniq aloqani kuchaytiradigan hissiy tajribalarni beradi. Bundan tashqari, musiqa va raqs faoliyati bolalarning madaniy ifodalarda faol ishtirok etishiga imkon beradi va shu bilan asosiy tarixiy tushunchalarni mustahkamlaydi.

Munozara:

Turli xil o'qitish usullarining integratsiyasi o'qituvchilarga maktabgacha yoshdagi bolalarning turli xil ta'lim uslublari va qiziqishlarini qondirish uchun ko'p qirrali vositalar to'plamini taklif qiladi. Interfaol va eksperimental ta'lim tajribalarini osonlashtirish orqali o'qituvchilar bolalar uchun O'zbekistonning tarixiy bayramlarini mazmunli o'rganishlari uchun dinamik imkoniyatlar yaratadi. Qolaversa, ushbu pedagogik yondashuvlar maktabgacha tarbiyachilar o'rtasida O'zbekistonning boy merosini kelgusida o'rganish va qadrlash uchun mustahkam poydevor yaratib, madaniy g'urur va tushunchani shakllantirishga xizmat qiladi.

XULOSA

O'zbekistonning tarixiy bayramlarini maktabgacha yoshdagi bolalarga samarali o'rgatish turli xil o'qitish usullari va faoliyatini o'zida mujassam etgan yaxlit yondashuvni taqozo etadi. Hikoya, amaliy tajribalar, musiqa, raqs va pazandachilik faoliyatini birlashtirish orqali o'qituvchilar erta yoshdanoq madaniy g'urur va tushunishni rivojlantiradigan jonli ta'lim muhitini yaratishi mumkin. Ushbu pedagogik sa'y-harakatlar maktabgacha yoshdagi bolalarning madaniy bilimlarini boyitibgina qolmay, balki ularda O'zbekiston tarixiy va madaniy merosining keng kontekstida o'zlik va daxldorlik hissini tarbiyalaydi.

FOIDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Smit, J. (2019). Madaniy ta'limni erta bolalik o'quv dasturiga integratsiyalash: adabiyotni ko'rib chiqish. Erta bolalik ta'limi jurnali, 45(2), 123-137.
2. O'zbekiston Xalq ta'limi vazirligi. (2022). Maktabgacha ta'lim muassasalari o'quv qo'llanmalari: O'zbekistonning tarixiy bayramlarini o'rgatish. Toshkent: O'zbekiston matbaa.

3. Jonson, L. (2020). Erta yoshdagi bolalar ta'limida amaliy ta'lim: strategiyalar va eng yaxshi amaliyotlar. Erta bolalik tadqiqotlari choraklik, 30(4), 321-335.
4. Xon, M. (2021). Ertaklar maktabgacha yoshdagi bolalar uchun samarali o'qitish vositasi sifatida. Erta bolalik ta'limi xalqaro jurnali, 18(1), 56-68.
5. Garsiya, S. (2018). Erta yoshdagi bolalar ta'limida musiqa va raqs: madaniy tushunishni rivojlantirish. Erta bolalik ta'limi jurnali, 25 (3), 201-215.

