

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКАЗОК В ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Атабаев Шапулат Эшпулатович,

преподаватель

Джизакского государственного педагогического университета

shapulatatbaev@gmail.com

Алибоева Зухра Зафаровна

студентка 3-курса

Джизакского государственного педагогического университета

Аннотация: В статье рассматриваются возможности использования сказок в процессе начального образования. Сказка - это один из древнейших жанров устного народного творчества. Она представляет собой художественное произведение, в котором рассказывается о вымышленных событиях и героях. Сказки любят дети всех возрастов. Они привлекают их своей увлекательностью, яркостью образов, глубоким смыслом.

Ключевые слова: сказка, начальное образование, начальное образование, начальное образование, начальное образование.

Annotation: The article discusses the possibilities of using fairy tales in the process of primary education. A fairy tale is one of the oldest genres of oral folk art. It is a work of fiction that tells about fictional events and characters. Children of all ages love fairy tales. They attract them with their fascination, brightness of images, and deep meaning.

Key words: fairy tale, primary education, primary education, primary education, primary education.

Сказка - это один из древнейших жанров устного народного творчества. Она представляет собой художественное произведение, в котором рассказывается о вымышленных событиях и героях. Сказки любят дети всех возрастов. Они привлекают их своей увлекательностью, яркостью образов, глубоким смыслом.

Использование сказок в процессе начального образования имеет ряд преимуществ. Сказки:

- Формируют у детей духовно-нравственные ценности. Сказки содержат богатый материал о нравственных качествах человека, таких как доброта, милосердие, сострадание, честность, трудолюбие, уважение к старшим. Использование сказок в процессе начального образования способствует формированию у детей таких нравственных качеств.

Например, сказка "Золушка" учит детей доброте, отзывчивости и справедливости. Сказка "Красная Шапочка" учит детей осторожности и умению распознавать опасность. Сказка "Снегурочка" учит детей любви и дружбе.

- Развивают мышление и творческие способности детей. Сказки развивают мышление, воображение, фантазию детей. Они помогают детям понять окружающий мир, разобраться в сложных жизненных ситуациях.

Например, сказка "Три медведя" учит детей логическому мышлению и умению принимать решения. Сказка "Колобок" учит детей предусмотрительности и умению избегать опасных ситуаций. Сказка "Репка" учит детей взаимопомощи и сотрудничеству.

- Прививают детям любовь к чтению и творчеству. Сказки побуждают детей к чтению и творчеству. Они развивают у детей интерес к литературе, искусству, музыке.

Например, сказка "Буратино" учит детей любви к книгам и чтению. Сказка "Щелкунчик" учит детей любви к искусству и музыке. Сказка "Маша и Медведь" учит детей творчеству и фантазии.

При использовании сказок в процессе начального образования необходимо учитывать возрастные особенности детей и их индивидуальные интересы. Важно, чтобы сказки были доступны и интересны детям.

Вот некоторые примеры использования сказок в процессе начального образования:

- Чтение сказок. Чтение сказок является одним из наиболее эффективных способов ознакомления детей с этим жанром литературы. При выборе сказок следует учитывать возрастные особенности детей и их индивидуальные интересы.

Например, для детей младшего школьного возраста можно предложить такие сказки, как "Колобок", "Репка", "Теремок", "Три медведя", "Гуси-лебеди". Для детей среднего школьного возраста можно предложить такие сказки, как "Снежная королева", "Золушка", "Красная Шапочка", "Щелкунчик", "Маша и Медведь".

- Обсуждение сказок. После прочтения сказки можно провести беседу с детьми, обсудить ее содержание, главные идеи, героев. Важно, чтобы дети поняли смысл сказки, смогли сделать выводы и применить их в своей жизни.

Например, после прочтения сказки "Золушка" можно обсудить с детьми, что такое доброта, отзывчивость и справедливость. После прочтения сказки "Красная Шапочка" можно обсудить с детьми, как важно быть осторожным и умным. После прочтения сказки "Снегурочка" можно обсудить с детьми, что такое любовь и дружба.

• Игры и занятия по сказкам. Сказки можно использовать для проведения игр и занятий с детьми. Например, можно предложить детям нарисовать иллюстрации к сказке, инсценировать сказку, сочинить свою сказку.

Например, можно провести игру "Сказочный лабиринт". Ведущий рассказывает сказку, а дети должны пройти по лабиринту, следуя за героями сказки. Можно провести инсценировку сказки "Колобок". Дети могут распределить роли между собой и разыграть сказку. Можно предложить детям сочинить свою сказку. Дети могут придумать героев, сюжет и заголовок сказки.

Использование сказок в процессе начального образования способствует воспитанию духовно-нравственно развитой личности, способной к творчеству и саморазвитию.

Литературы

1. Сказки в воспитании и образовании детей (А.А. Абдуллаев, 2022 г.).
2. Использование сказок в процессе обучения младших школьников (А.Н. Ибрагимова, 2021 г.).
3. Роль сказок в духовно-нравственном воспитании детей (Н.М. Абдуллаева, 2020 г.).
4. Народная педагогика в воспитательном процессе дошкольной образовательной организации. *Boshlang'ich ta'limda innovatsiyalar*, 1(1). (Ataboyev, S. 2022).

