

**Бўлажак шифокорларнинг медиасаводхонлик компетенциясини  
ривожлантиришда замонавий коммуникацион таълим  
технологияларидан фойдаланиш масалалари**

**Юнусов И.И**

*Андижон давлат тиббиёт институти*

***Аннотация:** Ушбу мақолада тиббиёт олий таълим муассаларининг талабалари ўқув фаолиятида яъни Бўлажак шифокорларнинг медиасаводхонлик компетенциясини ривожлантиришда замонавий коммуникацион таълим технологияларидан фойдаланиш масалалари ҳақида фикр юритилган.*

***Калит сўзлар:** АКТ, глобаллашув, интернет, телевидение, медиа саводхонлик.*

Ахборот асрида фан-техника тараққиёти нақадар юксак босқичга чиқди. Шунга монанд барча соҳалар жадал ривожланмоқда. Бугун бирор соҳа фаолиятини ахборот-коммуникация технологияларисиз тасаввур этиш қийин. Жумладан, ёш авлодга таълим-тарбия беришда ҳам у муҳим омиллардан бирига айланмоқда. Электрон алоқа воситалари, интернет, сунъий йўлдошлар айнан оммавий ахборот воситаларининг мисли кўрилмаган суръатлар билан ривожланишига замин яратмоқда.

Хозирги глобаллашув даврида бўлажак шифокорлар жуда катта медиамакондан ахборот оладилар. Тиббиётга доир маълумотларни қидиришда талабалар медиаоламда ахборот коммуникацион технологиялари воситаларидан(компьютер, факс, «уяли» телефон, параболик антенна, электрон почта) фойдаланган холда билим оладилар. Бу борада ахборот-коммуникация технологиялари воситалари ҳисобланмиш – медиадан таълим жараёнида фойдаланишнинг истикболли йўналишларидан кенг фойдаланиш йўлга қўйилмоқда. Таълим жараёнида медиа, яъни, интернет, телевидение,

радио, кино, видео, телефон ва бошқа алоқа воситалари ўз самарасини кўрсатмоқда.

“Медиа технологиялари асосида ўқитиш” – Multimedia технологиялари, биринчи навбатда, ахборот технологиялари маҳсекб, бу эса ўз навбатида компьютер технологиялари ва телекоммуникация ривожланиши жараёнида пайдо бўлган янги замонавий ўқитиш усулидир. Ахборот коммуникацион технологияларнинг жадаллик билан ривожланиши натижасида ахборотларни тақдим этишнинг янги воситалари-медиани вужудга келтирди. Ҳозирда жуда рақам ахборот технологиялари турли соҳаларда multimedia (ташкилий тизимлар, масофавий таълим, оммавий ахборот воситалари, Internet ЕРП каби ахборот технологиялари ва айниқса CRM шарт multimedia технологиялари ўз ичига бу фойдаланувчи билан самарали ўзаро алоқани таъминлайди. Multimedia технологиялари анъанавий ўқитиш усуллари бекор қилмоқда. Интерфаол доскалар, онлайн курслар, виртуал лабораториялар ва симуляторлар ўқув жараёнини қизиқарли ва самарали фаолиятга айлантиради. Талабалар маълумот билан фаолроқ мулоқот қилишлари мумкин, бу эса ўқув материални чуқур тушунишга ёрдам беради. Замонавий multimedia технологияларининг муҳим таркибий қисмларидан бири-бу визуал технологиялар соҳасидаги янгиликлардир. “Virtual” ахборотнинг ривожланиши ахборот билан ўзаро таъсир қилиш учун янги имкониятларни очади. Virtual таълим технологиялари фойдаланувчиларга virtual оламларга шўнғиш, ўрганиш, ўйин-кулги ва “virtual” саёҳат учун ноёб тажрибалар яратиш имконини беради. Замонавий multimedia технологияларининг пайдо бўлиши билан таълим туб ўзгаришларга дуч келди, талабаларга чуқурроқ ва самаралироқ ўрганиш учун ноёб имкониятларни тақдим етди. Замонавий милтимедиа технологиялари ўқув жараёнини тубдан ўзгартириб юборади.

### **Фойдаланилган адабиётлар.**

1. Catts, Ralph & Lau, Jesus, 2008.
2. С.Сулайманова, Я. Маматова. Ўзбекистон медиатаълим тараққиёти йўлида. Ўқув қўлланма.–Т.: «Extremum-press», 2015. – 94 б.
3. Усмоналиева Р., Аллаёров Т. Ўқитувчи медиакомпетентлиги – шахсий ва касбий ривожланишнинг муғим омили сифатида.Замонавий таълим . 2015, 9