

**Boshlang'ich sinf o'quvchilariga xorijiy tilni interfaol usullar orqali  
o'rgatish**

**SAMDCHTI**

*Ingliz tili 2 fakulteti*

*2-bosqich talabasi*

**E.Z.Fayzullayeva**

*Ilmiy rahbar: N.N.Zubaydova*

*@fayzullayevaezoza0204@gmail.com*

[Tel: +998954448504](tel:+998954448504)

**Anotatsiya:** Bolalarga xorijiy tillarni o'rgatishda ularda bo'lgan qiziqishlarni inobatga olgan holda, psixologik jihatdan yondashish eng samarali usul hisoblanib ularning jamoa bilan ishlash ishtiyoqini oshiradi. Shuningdek, xorijiy tilni bolalarga turli xil metodlar orqali o'rgatish va ularni e'tiborini jalb qilish uchun interfaol usullarga ko'proq urg'u berish lozim.

**Kalit so'zlar:** psixologik yondashuv, umumiy o'yinlar nazariyasi, tinglab tushunish.

**Abstract:** Taking into account the interests they have in teaching foreign languages to children, the psychological approach is considered the most effective way to increase their desire to work with a team. Also, it is necessary to give more emphasis to interactive methods to teach foreign language to children through different methods and to attract their attention.

**Key words:** psychological approach, general game theory, listening.

Davr talabiga binoan, yoshlarda xorijiy tillarni o'rganish ishtiyoqi ortib bormoqda va hozirgi kunda chet tillarini o'rgatish jarayoni boshlang'ich sinflardan boshlanmoqda.

Boshlang'ich sinf o'quvchilariga ingliz tilini o'rgatishni yanada takomillashtirish va ularni chet tillariga bo'lgan qiziqishini yanada oshirish uchun

turli xil qiziqarli o`yinlar tarzida o`qitish va shu bilan birga og`zaki nutqini ham oshirish amalda ko`rib chiqilmoqda.

Barchamizga ayonki, kichik yoshdagi maktab o`quvchilarini o`qitish shuningdek, ularning psixologiyasiga qarab darsda muloqotga kirishish katta yoshdagi o`quvchilarga nisbatan ancha murakkab jarayon. Ushbu masalada o`qituvchilar kashfiyotchi ,motivator, instuctor bo`lish bilan birga bola ruhiyatini tushunadigan psixolog ham bo`lishi lozim. Qiziquvchanlik va motivatsiya psixologik xususiyatlar bilan chambarchas bog`liq. Dars jarayonida o`quvchilar bilan samimiy, erkin ,muloqotda bo`lish, ularni shoshirmasdan to`g`ri tushunib borish, o`yin tariqasidagi tabiiy muhitni yaratish, bolalarning qobilyatini xolisona tarzda baholash muhim omillardan biri hisoblanadi.

Umumiy o`yinlar nazariyasiga ko`ra, mavjud barcha o`yin turlari bolalarga yangi tilni o`zlashtirishga bo`lgan ishtiyoqini orttirad. Til o`rganish uchun interfaol o`yinlar bolaga ijodiy qobilyatini erkin holda namoyon etish imkonini beradi. Odatda, muayyan qoidalar orqali tashkil qilingan o`yinlar tartibli kechadi. Ammo bu jarayon va taqiqlar boshlang`ich sinf bolalarini tezda zeriktirib qo`yadi. Bolalar nutqiy faoliyatining rivojlanishida leksik o`yinlarning ahamiyati kattadir. Chunki, bunday o`yinlar bola nutqining o`sishi, fikrlash qobilyatini rivojlanishi, bilim saviyasi kengayishi va xotirasi yanada mustahkamlanishiga yordam beradi.

Tinglab tushunish qobilyatini oshirish uchun boshlang`ich sinf o`quvchilari bilan ko`plab musiqaviy metodlardan foydalanish va jamoa bo`lib ishlash bolalarning chet tilini o`rganish jarayonini qiziqarli bo`lib o`tishini ta`minlab beradi. Musiqadan so`zni toping- bu o`yinda bolalarga mo`ljallangan musiqani matni beriladi asosan hayvonlar bilan bo`lgan suhbatlar tushirilib qoldiriladi va ular shu musiqani eshitish davomida tushirib qoldirilgan so`zni topishi lozim. Dialoglar orqali- bu asosan ertaklarda bo`ladigan dialoglar bilan hayvonlarning nomini topish va jamoa bo`lib ishlash.

### **Xulosa:**

Demak << o`qituvchi chet tili darslariga psixologik jihatdan yondashishi va o`quvchilardagi ichki imkoniyatlarni turli xil interfaol o`yinlar orqali yuzaga

keltirishi kerak>> Bu esa o`qituvchilarning o`z navbatida yuqori tajriba mahoratiga bog`liqdir. Interfaol o`yinlar bolalarning til o`rganishga bo`lgan qiziqishlarini yetarli darajada oshiradi, shu sababli pedagoglar o`zlarining dars jarayonida ulardan foydalanishi lozim.

### **Foydalanilgan adabiyotlar:**

1.Nishonova S Komil insonni tarbiyasi: o`rta maxsus, kasb-hunar muassasalari uchun qo`llanma- T: Istiqlol,2003

2.Xaydarov F.I, Xalilov N.I. Umumiy psixologiya. Darslik,-T:2010

3.Saidaxmedov N. Pedagogik texnologiyalar. -T.:”Fan“,2006.

4. Tolibov U.K.,Usmonboyeva M. Pedagogik texnologiyaning tatbiqiy asoslari.- T:”Fan”,2006.