

**Boshlang'ich sinf o'qish jarayonida pedagogik texnologiyalarni qo'llash
usullari**

SamDCHTI 2 fakultet

2 bosqichi talabasi

M.J.Sarvinoz

Ilmiy rahbar: N.N.Zubaydova

Muzaffarovasarvinoz05@gmail.com

Tel; 998953336349

***Annotatsiya** : Rivojlanish davridagi ta'lim sohasi, o'qituvchilar va o'quvchilar uchun shart sharoitlar, metodikalarni o'rnida qo'llay oladigan malakali murrabbiylar va o'qituvchilarni keraksiz vazifalardan ozod etish.*

***Kalit so'z:** Metodika, Talim sohasida rivojlanish, o'qituvchilarga sharoitlar yaratish.*

Taraqqiy etib kelayotgan mamlakatda albatta hamma sohada jamiyat hayotida yangiliklar bo'lishi bu tabiiy holat va shu bilan birg'likda ta'lim sohasida yutuqlarga erishish uchun yangiliklar qilinmoqda. Ilm maskanlaridahi o'qitish usullarini tahlil qilib, bir xillikdan voz kechish va yangi uslublarni ham amaliyotda qo'llash ta'lim sifatini yaxshilaydi. Zamon bilan hamnafas bo'lgan holda tez va oson o'rgatish, yangi qiziqarli o'qitish usullarini qo'llash katta ahamiyat kasb etadi.

Pedagogika juda murakkab va nozik kasb bulib u bir shogirdiga bir narsani noto'g'ri tushuntirsa va talaba buni qabul qilib uni katta hayotda bu to'g'ri deb sinasa biron mushkulotga duch kelishi aniq!

Har bir sohada xatoga yul quyilsa darrov xato ko'zga tushadi va uni soha vakilo to'g'rilaydi lekin pedagogika sohasida xatoga yul quyilsa ancha yillardan song yuzaga chiqishi mumkin va afsuski u payt bu xatoni tu'g'rilashga kech bo'lgan buladi, shuninguchun ham bu kasb o'ta nozik va ko'p aqliy mehnatni talab etadi. Buning uchun bulajak ustozlar tinmay o'z ustilarida ishlashlari bolalar psixologiyasini

õrganishlari kerak eng asosiysi sabrliroq bulishlari talab qilinadi. Malumki malakali õqituvchi ya'ni õz sohasini ustasi bulib yetishgan kishigina turli talim berish usullarini õz õrnida qõllay oladi. “ Avval õrgan, keyin õrgat “ degan maqol bunga mos keladi.

Hozirgi zamonda kundan kun turli ixtirolar qilinmoqda yangiliklar õylob topilmoqda shuning uchun bolalarga har kunda harxil ularni ongini õstiruvchi bir ma'lumotni xotirasida mustahkam qolishi uchun metodlarni qullab borish bolalarga sifatli va albatta maroqli ta'lim olishlariga zamin yaratadi.

Shuni aytib õtish kerakki ta'lim berish õqitish mozik soha ekan ustozlar uchun sharoitlarni muhayyo qilish va ba'zi bir keraksiz ammo vaqt kõp oladigan vazifalardan ozod etish kerak. Ya'ni ilm tubsiz quduq ustozlar esa faqatgina ilm ustida izlanishlar olib borishlari kerak lekin bu sohada oyoqdan chaladigan va shu sohada rivojlanishni susaytiradigan hujjatbozlik ishlaridir. Albatta har bir inson yaxshi sharoitda ishtiyoq bilan ishlashni xohlaydi va õsishni muvafaqqiyatga erishishni boshlaydi.

Ishini sevsdiganlar uchun faqatgina sharoit va raġbatlantirish kerak bas ana shundagina ta'lim berish sifati yaxshilanadi va a'lo najjalarga erishsa bõladi. Albatta yaxshi ustoz yaxshi shogirdlar chiqaradi.

Xulosa

Yakunda shuni aytib õtish kerakki agarda biron sohada muvafaqqiyatlarga eshishni niyat qilinsa õsha sohani tubdan taftish qilib keraksiz vazifalar, eski va siyqasi chiqqan shuningdek foydasiz usullardan voz kechilsa va kerakli sharoitlar yarstilsagina maqsadga erishiladi va mohir soha vakillari etishib chiqishadi. Õz mutaxassisligini yaxshi biladiganlar esa amaliyoti davomida qanday metodlardan foydalanish kerakligini biladi va yuksalishga erishadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Kenjaboyev A., Salomova G., Sohibov B. Masofaviy o'qitishning pedagogik asoslari. // «Zamonaviy ta'lim», 2014, 10-son. -3–7-b.
2. Kenjaboyev A., Kenjaboyev J. Tarbiya texnologiyasi va uning dolzarbligi. // «Zamonaviy Ta'lim», 2015, 4-son. -61–64-b.

3. Saidaxmedov N. Pedagogik texnologiyalar. – T.: «Fan», 2006.
4. Tolipov U.K., Usmonboyeva M. Pedagogik texnologiyaning tatbiqiy asoslari. – T.: «Fan», 2006.