

Kichik yoshdagi o'quvchilarga chet tillarini o'rgatishdagi innovatsion texnologiyalar va internet resurslarining o'rni

Ilmiy rahbar: N.N. Zubaydova

Furqatova Marjona

Samarqand davlat chet tillar instituti talabasi

Annotatsiya: *Kichik yoshdagi o'quvchilarga chet tillarini o'rgatish, ularning til va madaniy rivojlanishi uchun poydevor va hal qiluvchi vazifadir. Innovatsion texnologiyalar va internet resurslarining til ta'limiga integratsiyalashuvi yosh o'quvchilarni jalb qilish va ularni rag'batlantirish uchun yangi imkoniyatlar yaratadi. Ushbu ilmiy maqola kichik yoshdagi o'quvchilarga innovatsion texnologiyalar va internet resurslari orqali chet tillarini o'rgatishning afzalliklari, muammolari va ilg'or tajribalarini o'rganadi. Shuningdek, ushbu maqola orqali til o'rganish darajasining ta'siri sinflarda samarali qo'llash bo'yicha tavsiyalar beradi.*

Kalit so'zlar: *chet tilini o'rgatish, innovatsion texnologiyalar, internet resurslari, ilovalar, virtual reallik, onlayn til kurslari, gamifikatsiya, interaktiv veb-saytlar, raqamli vositalar, multimedia, o'yinlar.*

Innovatsion texnologiyalar va internet resurslarining imkoniyatlarini tan olgan holda, o'qituvchilar o'zlarining ta'lim uslublarini yaxshilashlari va kichik yoshdagi o'quvchilar uchun qiziqarli va samarali ta'lim muhitini yaratishlari mumkin. Bugungi raqamli asrda, o'qitishda innovatsion texnologiyalarni joriy etish o'qituvchilar uchun va o'quvchilar faolligini oshirish, ta'lim natijalarini yaxshilash va o'quvchilarni kelajakka tayyorlashda muhim ahamiyat kasb etmoqda. Sinfda innovatsion texnologiyalardan foydalanishning asosiy afzalliklari va imkoniyatlari quyidagilar:

O'quvchilarning faolligini oshirish: Interfaol doskalar, virtual reallik kabi innovatsion texnologiyalar o'rganishni yanada interaktiv va immersiv qiladi.

Ushbu texnologiyalarni o'z ichiga olgan holda, o'qituvchilar o'quvchilarning faolligi va motivatsiyasini oshiradigan rag'batlantiruvchi o'quv tajribalarini yaratishi mumkin. Innovatsion texnologiyalar o'quvchilarning individual ehtiyojlari va o'rganish uslublariga moslashtirilgan shaxsiylashtirilgan ta'lim tajribasini yaratishga imkon beradi. Ta'lim ilovalari, onlayn platformalar va moslashuvchan o'quv dasturlari o'quvchilarning o'z tezligida rivojlanishiga yordam berish uchun maqsadli tarkib va real vaqtda fikr-mulohazalarni taqdim etishi mumkin. Hamkorlik va muloqotning kuchayishi: Videokonferensiya, hamkorlikdagi onlayn platformalar va hujjat almashish kabi texnologiya vositalari o'quvchilarga tengdoshlari bilan hamkorlik qilish va muloqot qilish imkonini beradi. Bu jamoaviy ish, muammolarni hal qilish va madaniyatlararo tushunishga yordam beradi, talabalarni globallashtirgan dunyoga tayyorlaydi. Axborot boyligiga kirish: Internet va onlayn ma'lumotlar bazalari bilan talabalar va o'qituvchilar katta hajmdagi ma'lumotlar va resurslardan foydalanishlari mumkin. Bu ularga turli mavzularni o'rganish va chuqurroq izlanishlar olib borish, tanqidiy fikrlash va mustaqil o'rganish ko'nikmalarini rivojlantirish imkonini beradi.

O'qituvchilar samaradorligini oshirish: Texnologiya baholarni qo'yish va o'quvchilarning yozuvlarini boshqarish kabi oddiy ma'muriy vazifalarni avtomatlashtirishi, o'qituvchilarning mashg'ulotlarga e'tiborini qaratish uchun vaqtini bo'shatishi va talabalarga individual yordam ko'rsatishi mumkin. Shunday qilib, innovatsion texnologiyalar o'qituvchilarga o'z rollarida yanada samarali bo'lishga imkon beradi. O'qitishda innovatsion texnologiyalarni integratsiyalash o'quvchilarning kelajakdagi faoliyati uchun zarur bo'lgan raqamli savodxonlik ko'nikmalarini rivojlantirishga ham yordam beradi. Texnologiya rivojlanishda davom etar ekan, innovatsion vositalardan foydalanishda mustahkam poydevorga ega bo'lish talabalarni tobora raqamli ish joyiga moslashishga va rivojlanishga tayyorlaydi.

Real-World Application: Innovatsion texnologiyalardan foydalanish o'quvchilarga sinfdagi ta'limni real dunyo ilovalari bilan bog'lash imkonini beradi. Simulyatsiyalar, o'yinlar va virtual laboratoriyalar, o'quvchilarga

murakkab tushunchalarni tushunishga va amaliy ko'nikmalarni rivojlantirishga yordam beradigan tajribaviy o'rganish imkoniyatlarini taqdim etadi. Texnologiya uzluksiz fikr-mulohaza va baholashni osonlashtirishi mumkin, bu esa o'qituvchilarga real vaqt rejimida o'quvchilar taraqqiyotini kuzatish imkonini beradi.

Internet til o'rganuvchilar uchun imkoniyatlar dunyosini ochib berdi, bu onlayn lug'atlar, til o'rganish veb-saytlari, multimedia kontenti, til almashish platformalari va virtual sinfxonalar kabi boy resurslardan foydalanish imkonini beradi. Ushbu internet resurslari o'quvchilarga o'z til ko'nikmalarini mashq qilish, ona tilida so'zlashuvchilar bilan muloqot qilish va o'zlarining individual ta'lim ehtiyojlarini qondiradigan asl materiallardan foydalanish imkonini beradi.

Innovatsion texnologiyalar va internet resurslaridan foydalanishning afzalliklari

Yosh o'quvchilarga xorijiy tillarni o'rgatishda innovatsion texnologiyalar va internet resurslaridan foydalanish qator qulayliklar yaratadi. Bularga faollik va motivatsiyani oshirish, shaxsiylashtirilgan o'rganish tajribasi, tildan asl foydalanish imkoniyatlarini kengaytirish va talabalarning raqamli savodxonlik ko'nikmalarini rivojlantirish imkoniyati kiradi. Bundan tashqari, ushbu vositalar yosh o'quvchilarni jalb qilish va ularning til rivojlanishini qo'llab-quvvatlash uchun zarur bo'lgan yanada dinamik va interaktiv o'quv muhitini yaratishga yordam beradi. Til o'rgatishda innovatsion texnologiyalar va internet resurslaridan foydalanish ko'plab afzalliklarga ega bo'lsada, yechimini kutayotgan muammolar ham mavjud. Bularga o'qituvchilarning ushbu vositalardan foydalanishda malakali bo'lishlari, barcha o'quvchilar uchun texnologiyadan teng foydalanishni ta'minlash, darsda texnologiyadan chalg'itish va noto'g'ri foydalanish mumkinligi kiradi. Bundan tashqari, onlayn resurslarning sifati va ishonchliligi, shuningdek, maxfiylik va raqamli xavfsizlik bilan bog'liq muammolar bo'lishi mumkin.

Til o'qitishda innovatsion texnologiyalar va internet resurslarining samarali integratsiyalashuvini ta'minlash uchun o'qituvchilar bir qator ilg'or tajribalarni ko'rib chiqishlari kerak. Bularga o'qituvchilarning texnologik ko'nikmalarini

oshirish uchun malaka oshirish imkoniyatlarini taqdim etish, texnologiyalardan mas'uliyat bilan foydalanishni rag'batlantirish va til o'rganish maqsadlariga mos keladigan yuqori sifatli resurslarni tanlash kiradi. Bundan tashqari, o'qituvchilar an'anaviy o'qitish usullarini va texnologiya takomillashtirilgan faoliyatni o'z ichiga olgan muvozanatli ta'lim muhitini yaratishga intilishlari kerak.

Xulosa qilib aytish mumkinki, o'qitishda innovatsion texnologiyalardan foydalanishning foyda va imkoniyatlari keng. Ushbu texnologiyalarni o'z ichiga olgan o'qituvchilar qiziqarli ta'lim muhitini yaratishi, hamkorlik va muloqotni rivojlantirishi, o'rganishni shaxsiylashtirishi va o'quvchilarni kelajakka tayyorlashi mumkin. Ta'limga innovatsion texnologiyalarni integratsiyalash talabalarni tez rivojlanayotgan raqamli dunyoda muvaffaqiyatga erishish uchun zarur bo'lgan ko'nikmalar bilan jihozlash yo'lidagi muhim qadamdir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Levchenko O.Yu. Zamonaviy chet tili darsining ba'zi xususiyatlari / O.Yu. Levchenko // Zamonaviy filologiya va jurnalistikaning dolzarb masalalari. - 2019 yil - No 3 (34). -P. 26-31.
2. Starikov D.A. Multimedia texnologiyasi kontsepsiyasi va ularni o'quv jarayonida qo'llash haqida /D.A. Starikov // Ta'limdagi ilmiy tadqiqotlar. - 2016. - No 2. - S. 53-55.
3. Entoni, E. M. (1963). Yondashuv, metod va texnika. Ingliz tilini o'qitish. V.17, 63-67.
1. Varshauer, M. (1997). Kompyuter yordamida hamkorlikda o'qitish: nazariya va amaliyot. Zamonaviy til jurnali, 81(4), 470-481.
4. Hubbard, P. (2008). CALL va til o'qituvchilari ta'limining kelajagi. J. Egbert va G. R. Chao (Eds.), Tilni onlayn o'qitish: nazariya va amaliyot (27-42-betlar). Cengage Learning.
5. Stokvell, G. (2010). Lug'at faoliyati uchun mobil telefonlardan foydalanish: platformaning ta'sirini o'rganish. Til o'rganish va texnologiya, 14(2), 95-110.
6. Godwin-Jons, R. (2018). Mehmon tahririyati: Til o'rganish uchun yangi texnologiyalar. Til o'rganish va texnologiya, 22(1), 3-4.