

TA'LIM MENEJMENTI FAKULTETIDA INGLIZ TILINI O'QITISHNING ZAMONAVIY USULLARI.

Rahmonova Hilola Sodiq qizi

Chirchiq davlat pedagogika universiteti 1-kurs magistranti

Annotatsiya. Ushbu maqola ta'limni boshqarish fakultetida ingliz tilini o'qitishning zamonaviy yondashuvlarini o'rganib chiqadi va tilni o'zlashtirishni yaxshilash uchun zamonaviy usullarning integratsiyasini ta'kidlaydi. Muhokama adabiyotlarni tahlil qilish, qo'llanilgan usullar, olingan natijalarni o'z ichiga oladi va yanada takomillashtirish bo'yicha tavsiyalar bilan yakunlanadi.

Kalit so'zlar: Ingliz tilini o'qitish, ta'limni boshqarish fakulteti, zamonaviy o'qitish usullari, tillarni o'rganish, ta'lim texnologiyasi, kommunikativ tillarni o'qitish, vazifalarga asoslangan tillarni o'qitish.

Ta'limni boshqarish fakulteti kelajakdagi o'qituvchilarni shakllantirishda hal qiluvchi rol o'ynaydi va ingliz tilini o'qitish ularning kasbiy rivojlanishi uchun muhimdir. So'nggi yillarda o'quv jarayonini yanada qiziqarli va samarali qilish uchun zamonaviy o'qitish usullarini qo'llash bo'yicha paradigma o'zgarishi yuz berdi. Ushbu maqola fakultetda ingliz tilini o'qitishning hozirgi manzarasini o'rganadi va innovatsion metodologiyalarga e'tibor qaratadi.

Ingliz tilini o'qitish evolyutsiyasini tushunish uchun tegishli adabiyotlarni to'liq o'rganish kerak. Tadqiqotlar kommunikativ til o'qitish samaradorligini oshkor (CLT) va vazifa asoslangan til o'qitish (TBLT) til talablarga tarbiyalashda. Bundan tashqari, texnologiyani til sinflariga integratsiya qilish talabalar uchun turli xil manbalar va interaktiv platformalarni taqdim etib, mashhurlikka erishdi.

Ta'limni boshqarish fakultetida zamonaviy o'qitish usullarining integratsiyasi dinamik jarayondir. CLT muloqot qobiliyatlarini ta'kidlash, talabalarni hayotiy stsenariylarga jalb qilishga undash uchun amalga oshiriladi. TBLT o'rganishni ko'proq vazifalarga yo'naltirish, tanqidiy fikrlash va muammolarni hal qilishga yordam berish uchun ishlatiladi. Ta'lim texnologiyalari, shu jumladan onlayn platformalar, multimedia resurslari va til o'rganish dasturlarining kiritilishi o'quv tajribasini yanada boyitadi.

Ta'limni boshqarish fakultetida ingliz tilini o'qitish talabalar uchun o'quv tajribasini oshirish uchun zamonaviy va samarali usullarni o'z ichiga olishi mumkin. Bu erda qo'llanilishi mumkin bo'lgan ba'zi zamonaviy yondashuvlar va usullar:

Kommunikativ tillarni o'qitish (CLT):

- Haqiqiy hayotdagi muloqot qobiliyatlariga e'tibor qarating.
- Talabalarni mazmunli suhbatlar va tadbirlarda qatnashishga undash.

- Talabalarni tabiiy til bilan tanishtirish uchun haqiqiy materiallardan foydalaning.

Vazifaga asoslangan tillarni o'qitish (TBLT):

-Haqiqiy tildan foydalanishni taqlid qiladigan vazifalar atrofida dizayn darslari.

- Hamkorlik va muammolarni hal qilishni rag'batlantirish.

- Vazifalar muvaffaqiyatli bajarilishi uchun tildan foydalanishni talab qilishi kerak.

Texnologiya Integratsiyasi:

- Til o'rganish ilovalari, onlayn platformalar va interaktiv multimedia kabi til o'rganish uchun texnologiya vositalaridan foydalaning.

- Virtual sinflarni, munozarali forumlarni va hamkorlikdagi loyihalarni qo'shing.

- Til o'rganish o'yinlari va simulyatsiyalarini o'rganing.

Loyihaga asoslangan ta'lim (PBL):

-Talabalarni ingliz tilidan foydalangan holda ta'limni boshqarish bilan bog'liq uzoq muddatli loyihalarga jalb qilish.

- Tadqiqot, tanqidiy fikrlash va muammolarni hal qilishni rag'batlantirish.

- Hamkorlik va taqdimot ko'nikmalarini rivojlantirish.

O'g'irilgan Sinf:

- Videolar, maqolalar yoki onlayn manbalar orqali darsdan tashqari o'quv tarkibini taqdim eting.

- Interfaol mashg'ulotlar, munozaralar va bilimlarni amaliy qo'llash uchun dars vaqtidan foydalaning.

- Talabalarga yo'naltirilgan ta'limni osonlashtirish.

Tarkib va tilni integratsiyalashgan o'rganish (CLIL):

- Ingliz tilini o'rganishni ta'limni boshqarish bilan bog'liq tarkib bilan birlashtirish.

- Muayyan sohalarda tilni bilish darajasini oshirish uchun ingliz tilida o'quv fanlarini o'rgatish.

- Ta'limni boshqarish kontekstida til o'rganishni Real dasturlarga ulang.

Multimodal Yondashuvlar:

- Video, audio, rasm va interaktiv tarkib kabi turli xil materiallarni qo'shing.

- Turli xil ta'lim uslublari va afzalliklariga murojaat qilish.

- Dinamik va qiziqarli o'quv muhitini yaratish.

O'rganish uchun baholash (AfL):

- Takomillashtirish uchun hisobot berish uchun shakllantiruvchi baholarni amalga oshirish.

- Taqdimotlar, loyihalar va hamkorlikdagi baholarni o'z ichiga olgan turli xil baholash usullaridan foydalaning.

-O'z-o'zini baholash va aks ettirishni rag'batlantirish.

Madaniy vakolat va Global istiqbollar:

- Madaniy tarkibiy qismlarni til o'qitishga birlashtirish.

- Ta'limni boshqarish bilan bog'liq global muammolar va istiqbollarni o'rganing.

- Til o'rganishni madaniyatlararo muloqot ko'nikmalariga ulang.

Kasbiy Rivojlanish:

- O'qituvchilarning zamonaviy o'qitish usullaridan xabardor bo'lishlari uchun doimiy kasbiy rivojlanishni rag'batlantirish.

- Fakultet a'zolari o'rtasida hamkorlik va bilim almashish madaniyatini rivojlantirish.

Ushbu zamonaviy o'qitish usullarini o'z ichiga olgan holda, ta'limni boshqarish fakulteti talabalarni ta'limni boshqarish sohasidagi haqiqiy muammolarga tayyorlab, yanada dinamik va samarali ingliz tilini o'rganish muhitini yaratishi mumkin.

Ijobiy natijalar ta'limni boshqarish fakultetida zamonaviy o'qitish usullarining samaradorligini tasdiqlaydi. Biroq, texnologiyaga kirish va o'zgarishlarga qarshilik kabi muammolarni hal qilish kerak. O'qituvchilar uchun doimiy mashg'ulotlar va ta'lim texnologiyasining rivojlanayotgan landshaftiga moslashish barqaror muvaffaqiyat uchun muhim tarkibiy qismlardir.

Xulosalar:

Xulosa qilib aytganda, zamonaviy o'qitish usullarining qabul qilinishi ta'limni boshqarish fakultetida ingliz tilini o'qitish o'quv dasturini sezilarli darajada boyitdi. Ijobiy natijalar CLT, TBLT va texnologiya integratsiyasining samaradorligini tasdiqlaydi. Oldinga siljish, qiyinchiliklarni engish va o'qitish metodologiyasining doimiy evolyutsiyasini ta'minlash uchun birgalikda harakat qilish kerak.

Ingliz tilini o'qitishni yanada takomillashtirish uchun professor-o'qituvchilar uchun doimiy malaka oshirish dasturlari amalga oshirilishi kerak. Bundan tashqari, o'qituvchilar, talabalar va texnologiya mutaxassislari o'rtasida hamkorlikdagi yondashuvni rivojlantirish innovatsion usullarning uzluksiz integratsiyasini osonlashtirishi mumkin. Muntazam baholash va qayta aloqa mexanizmlari yondashuvni takomillashtirishga va til ta'limining dinamik landshaftida uning doimiy ahamiyatini ta'minlashga yordam beradi.

Adabiyotlar.

1. Ergashev I., Farxodjonova N. INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE IN THE PROCESS OF GLOBALIZATION //Journal of Critical Reviews. – 2020. – T. 7. – №. 2. – C. 477-479
2. Almekhlafi, A. (2006). The effect of Computer –Assisted Language Learning (CALL) on United Arab Emirates EFL School students' achievement and attitude. Journal of Interactive Learning Research, 17(2), 121-142.
3. Current Trends in ELT by Yong Kim Journal of English Teaching. A Triannual Publication on the Study of English Language Teaching. Vol.1 Feb 2011.
4. Damon, W. and E. Phelps (1989). Critical distinctions among three approaches to peer Education, International Journal of Educational Research, 13(1), 9-19.

5. Elley, Warwick. 2001. Conclusion: What have we Learned? International Journal of Educational Research 35, pp.237-246.
6. Using the CEFR : Principles of Good Practice. -CUP, 2011. -P.8
7. Current Perceptions and Practice and their Implications Ed. W.A. Renandya. - Singapore; SEAMEO Regional Language Centre, 2003. -P. 1

