

**TA'LIM MENEJMENTI FAKULTETIDA INGLIZ TILINI O'QITISH
ZARURIYATI.**

Rahmonova Hilola Sodiq qizi

Chirchiq davlat pedagogika universiteti 1-kurs magistranti

Annotatsiya. Ushbu maqola ingliz tilini o'qitishni ta'limni boshqarish fakulteti o'quv dasturiga kiritishning ahamiyatini o'rganadi. Ta'limning globallasuvi va kasbiy sohada samarali muloqotning ahamiyati ortib borishi bilan ta'lim menejerlari orasida ingliz tilini bilish zarurati oshib bo'lmaydi. Maqolada ingliz tilini o'qitishni fakultetga kiritish asoslari muhokama qilinadi, ushbu mavzu bo'yicha mavjud adabiyotlar tahlil qilinadi, amalga oshirishning potentsial usullari taklif etiladi, kutilgan natijalar taqdim etiladi va kelajak uchun tushuncha va takliflar bilan yakunlanadi.

Kalit So'zlar: Ta'limni boshqarish, ingliz tilini o'qitish, malaka oshirish, muloqot qobiliyatlari, globallasuv, akademik mukammallik.

Ta'limni boshqarish fakulteti kelajakdagi ta'lim rahbarlari va ma'murlarini shakllantirishda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Global aloqa bilan ajralib turadigan davrda samarali aloqa turli sohalar, shu jumladan ta'lim sohasidagi mutaxassislar uchun muhim mahoratga aylandi. Ushbu maqola kelajakdagi rahbarlarni muvaffaqiyat uchun zarur lingvistik vositalar bilan jihozlash uchun ta'limni boshqarish fakultetida ingliz tilini o'qitishni joriy etishning jiddiy zarurligini o'rganadi.

Mavjud adabiyotlarni har tomonlama ko'rib chiqish ta'limni boshqarishda ingliz tilini bilishning tobora ortib borayotgan ahamiyatini ochib beradi. Tadqiqotlar tilni bilish va muvaffaqiyatli etakchilik o'rtasidagi bog'liqlikni ta'kidlab, qaror qabul qilish, hamkorlik va xalqaro sheriklikda samarali muloqotning rolini ta'kidlaydi. Tahlil ingliz tilini o'qitishni fakultet tarkibiga kiritishning dolzarbligini tushunish uchun asos bo'lib xizmat qiladi.

Belgilangan ehtiyojni qondirish uchun ushbu bo'lim ingliz tilini o'qitishni ta'limni boshqarish fakulteti o'quv dasturiga kiritishning amaliy usullarini taklif etadi. Strategiyalar maxsus til kurslarini, immersiv til tajribalarini va til ko'nikmalarini mavjud boshqaruv kurslariga qo'shishni o'z ichiga olishi mumkin. Maqsad-etakchilik qobiliyatlari bilan bir qatorda tilni rivojlantirishga yordam beradigan yaxlit yondashuvni yaratish.

Ta'limni boshqarish fakultetida ingliz tilini o'qitish bir necha sabablarga ko'ra foydali bo'lishi mumkin, chunki ta'limni boshqarish sohasida tilni bilish juda muhimdir. Ta'limni boshqarish fakultetida ingliz tilini o'quv dasturiga kiritish muhimligining ba'zi asosiy sabablari:

Global Aloqa:

Ingliz tili global aloqa tili sifatida keng tan olingan. Ta'limni boshqarish sohasida mutaxassislar ko'pincha xalqaro hamkasblar bilan muloqot qilishlari, konferentsiyalarda qatnashishlari va tadqiqotlarda hamkorlik qilishlari kerak. Ingliz tilini bilish professor-o'qituvchilar va talabalarning global ta'lim hamjamiyatida samarali ishtirok etish qobiliyatini oshiradi.

Resurslarga kirish:

Ingliz tilida katta miqdordagi o'quv adabiyotlari, ilmiy ishlar va manbalar mavjud. Fakultetda ingliz o'rgatish talabalar kirish va ilmiy materiallar keng qator foydalanish mumkin ta'minlaydi, ularni beruvchi dunyo bo'ylab ta'lim boshqaruvi so'nggi ishlanmalar haqida yangilangan qolish.

Tarmoq Imkoniyatlari:

Ingliz tilini bilish dunyoning turli burchaklaridan kelgan o'qituvchilar, ma'murlar va tadqiqotchilar bilan tarmoq imkoniyatlarini ochadi. Bu fakultet va talabalarning kasbiy o'sishiga hissa qo'shadigan hamkorlikdagi loyihalarga, ilg'or tajribalarni almashishga va turli xil ta'lim tizimlari haqida tushuncha olishga olib kelishi mumkin.

Ta'limni xalqarolashtirish:

Ko'pgina ta'lim muassasalari tobora ko'proq xalqarolashtirishga e'tibor qaratmoqdalar. Ingliz tilini o'qitish talabalarni madaniyatlararo aloqada bo'lishga va global istiqbollarni tushunishga tayyorlashga yordam beradi, bu esa tobora o'zaro bog'liq bo'lgan dunyoda ta'lim muassasalarini boshqarish uchun zarurdir.

Kengaytirilgan Martaba Imkoniyatlari:

Ingliz tilini bilish ko'pincha ta'limni boshqarish bo'yicha rahbarlik lavozimlariga talab hisoblanadi. Ingliz tilini yaxshi biladigan bitiruvchilar milliy va xalqaro miqyosda etakchilik rollarini bajarish uchun yaxshi mavqega ega bo'lib, ularga mehnat bozorida raqobatbardosh ustunlik beradi.

Akademik yozish va taqdimot ko'nikmalarini takomillashtirish:

Ingliz tilini bilish talabalarning o'z fikrlarini yozma va og'zaki ravishda aniq va izchil ifoda etish qobiliyatini oshiradi. Ushbu ko'nikmalar akademik muvaffaqiyat, tadqiqot faoliyati va ta'limni boshqarish sohasidagi samarali aloqa uchun juda muhimdir.

Moslashuvchanlik va innovatsiya:

Ingliz tili innovatsiya va texnologiya tilidir. O'quv ingliz integratsiya talabalar so'nggi ta'lim texnologiyalari yangilangan qolish yordam berishi mumkin, yangiliklar, va yo'nalishlari, moslashuvchanlik va uzluksiz ta'lim madaniyatini rivojlantirishga.

Xalqaro imtihonlarga va sertifikatlarga tayyorgarlik:

Ta'limni boshqarish sohasidagi ko'plab professional sertifikatlar va imtihonlar ingliz tilida o'tkaziladi. Ingliz tilini o'qitish talabalarga ushbu baholashlarga tayyorgarlik ko'rishda yordam beradi va kasbiy akkreditatsiya imkoniyatlarini kengaytiradi.

Ta'limni boshqarish fakultetining o'quv dasturiga ingliz tilini kiritish talabalarni zamonaviy ta'lim landshaftida muvaffaqiyat qozonish uchun zarur bo'lgan til ko'nikmalari va global istiqbollari bilan ta'minlaydi. Bu ularning akademik, kasbiy va shaxslararo imkoniyatlarini oshiradi, ta'limning umumiy sifatiga hissa qo'shadi va ularni globallashtirilgan dunyoda etakchilik rollariga tayyorlaydi.

Ushbu bo'lim natijalarning oqibatlarini o'rganib chiqadi, potentsial muammolar va imkoniyatlarni hal qiladi. Muhokamalar talabalarining o'quv tajribalariga, fakultetga moslashishga va global ta'lim landshaftidagi ta'limni boshqarish fakulteti uchun kengroq natijalarga ta'sirini o'z ichiga oladi. Shuningdek, u doimiy baholash asosida amalga oshirilgan usullarga potentsial tuzatishlar va takomillashtirishlarni o'rganadi.

Xulosa va takliflar:

Maqola asosiy topilmalarni umumlashtirib, ta'limni boshqarish fakultetida ingliz tilini o'qitishning ahamiyatini takrorlash bilan yakunlanadi. Tilni o'qitishning dinamik tabiati va ta'lim strategiyalarida moslashuvchanlik zarurligini ta'kidlab, kelajakdagi tadqiqotlar va doimiy takomillashtirish bo'yicha takliflar keltirilgan.

Xulosa qilib aytganda, ingliz tilini o'qitishning ta'limni boshqarish fakulteti tarkibiga qo'shilishi kelajakdagi ta'lim rahbarlarini o'zaro bog'liq dunyoda muvaffaqiyatga tayyorlash yo'lidagi hal qiluvchi qadamdir. O'ylangan va keng qamrovli yondashuv orqali fakultet o'z bitiruvchilarining turli va globallashtirilgan ta'lim muhitida ustunlik qilish uchun zarur bo'lgan lingvistik va boshqaruv ko'nikmalariga ega bo'lishini ta'minlashi mumkin.

Adabiyotlar.

1. Azimov E. G., Shukin A. N. 2009. Novyy slovar metodicheskikh terminov i ponyatiy [New Dictionary of Methodological Terms and Concepts]. Moscow: IKAR. (In Russian)
2. Kolesnikova I., Dolgina O. 2001. Anglo-Russkiy terminologicheskiy spravochnik po metodike prepodavaniya inostrannykh yazykov [A Handbook of English-Russian Terminology for Language Teaching]. St. Petersburg: Russian-Baltic information center "Blitz". (In Russian)
3. Baschab J., Piot J. 2005. The Professional Services Firm Bible. Hoboken, NJ: John Wiley and Sons
4. Coelho E. 2012. Language and Learning in Multilingual Classrooms: A Practical Approach. Bristol: Multilingual Matters.
5. Grigoryev I. V., Rebikova L. D. 2003. English Language Program for the Faculty of Management. St. Petersburg: St. Petersburg State University.
6. Nunan D. 2007. Standard-based approaches to the evaluation of ESL instruction. In: J. Cummins, C. Davison (eds.). International Handbook of English Language Teaching. New York: Springer; 421–438.

7. Petrides L., Guiney S. 2002. Knowledge management for school leaders: an ecological framework for thinking schools. Teachers College Record 104 (8): 1702–1717

